

Sixth Form Entrance 2017

SPANISH

1 hour

Total [50 marks]

Answer section A on loose sheets which you must label clearly.
Do not forget to write your name and the name of your present school.

Name (Capital letters):

Present school:

Section A – Writing

Your Spanish friend wants to visit the region where you live. Write to your friend with your plans. Write **at least 150 words in total** and include the following points:

- Describe tu ciudad/pueblo/región
- El sitio/los sitios que visitas con tu familia
- Adónde piensas llevar a tu amigo
- Explica por qué
- La última vez que fuiste a un lugar de interés en tu región

(30 marks).

Section B – Grammar

Complete the gaps in the following sentences with the **correct form of the word in brackets** (10 marks).

1. Ayer, mientras Juan _____ (tocar) el piano, _____ (sonar) su teléfono móvil.
2. Cuando yo _____ (ir) a España el verano que viene, quiero _____ (divertirse) en las discotecas.
3. Si yo _____ (tener) más dinero, _____ (viajar) por todo el mundo.
4. Luis _____ (hacer) sus deberes ayer por la tarde y después _____ (dar) un paseo.
5. Mañana yo _____ (salir) a las tiendas con mis amigas.
6. Estas chicas hablan mucho en clase. Son muy _____ (charlatán).

Section C – Reading

Read the following passage and **answer the questions in Spanish** (10 marks).

'DIA DE LAS MUJERES'

Hace seis meses que el Ayuntamiento del pequeño pueblo de Torredón intentó cambiar la vida familiar de sus habitantes. Según una nueva ley, los jueves los hombres ya no pueden salir a tomar unas cervezas con los amigos entre las nueve de la noche y las dos de la madrugada. Ahora tienen que quedarse en casa y cuidar a los hijos. Así las mujeres pueden salir a divertirse pero los hombres que insisten en salir tienen que pagar una multa de cinco euros.

La primera noche de la experiencia, el pueblo parecía un escenario de película. Más de cuarenta periodistas de radio y televisión llegaron del resto de España, del Japón, de Gran Bretaña y de Alemania para ver cómo reaccionaban sus habitantes. Los periodistas siguieron a las cuatro mujeres de la 'policía femenina' que recorría el pueblo buscando a hombres en las calles y en los bares.

'Es algo simbólico. Lo que queremos es que los hombres empiecen a compartir las tareas de la casa', aseguró el alcalde del pueblo. 'Pero lo que nos ha sorprendido a todos es el interés enorme de los medios de comunicación. El mayor éxito del 'día de las mujeres' ha sido que se ha hablado mucho de Torredón en la prensa, la radio y la televisión.'

En el Ayuntamiento admiten que se ha obtenido poco dinero con las multas. 'Algunos pagaron, pero en realidad el resultado más positivo fue crear el debate sobre el tema', afirma un empleado. Y los bares, ¿perdieron clientes los jueves? 'Antes de la nueva ley, los jueves muchos no salían, pero ahora en Torredón hay más ambiente que nunca', dice el propietario de un bar popular. Y tiene razón. Salen las mujeres y siguen saliendo los hombres que están en contra de la ley. Y además llegan los curiosos desde los pueblos vecinos.

Y ¿la opinión de las mujeres? Les encanta tener la oportunidad de reunirse y hacerse unas nuevas amigas. Lo que todavía no está claro es si los hombres que no salen hacen algún trabajo útil en la casa.

1. ¿Por qué es diferente el jueves en Torredón?

(i) Las mujeres..... [1]

(ii) Los hombres..... [1]

2. ¿Qué les pasa a los que no obedecen la nueva ley?

..... [1]

3. ¿Por qué las cuatro mujeres de la 'policía femenina' no estaban solas?

..... [1]

4. (a) ¿Por qué quiso el alcalde introducir esta nueva ley?
..... [1]
- (b) ¿Qué es lo principal que ha conseguido el alcalde con 'el día de las mujeres'?
..... [1]
5. ¿Por qué para el Ayuntamiento le importa poco el dinero que se gana con las multas?
..... [1]
6. ¿Por qué están contentos los dueños de los bares de Torredón?
..... [1]
7. ¿Por qué están contentas las mujeres?
..... [1]
8. ¿Qué sabemos del trabajo de la casa que hacen los hombres cuando no salen?
..... [1]



Sixth Form Entrance 2015

SPANISH

1 hour

Total [60 marks]

Answer Section A on loose sheets which you must label clearly. Sections B & C should be answered in the spaces provided.
Do not forget to write your name and the name of your present school.

Name (Capital letters):

Present school:

Section A – Writing

You are on holiday, but the weather is bad. Write a letter to your Spanish friend telling him about your stay. Write **at least 150 words in total** and include the following points (30 marks):

- Dónde estás
- Tu opinión del lugar
- El tiempo que hace
- Lo que has hecho hasta ahora
- Los planes que tienes para los próximos días.

Section B – Grammar

Complete the gaps in the following sentences with the **correct form of the verb** (10 marks).

1. El sábado pasado yo _____ (comprar) una nueva consola y por la tarde _____ (jugar) con mi videojuego preferido.
2. Durante mis vacaciones, yo saqué _____ (mucho) fotos.
3. Cuando yo _____ (estar) en el centro ayer, _____ (ver) a mis amigos.
4. Cuando _____ (ser) mayor, yo _____ (vivir) en una casa enorme en la costa.
5. Si _____ (tener) más tiempo libre, _____ (jugar) al fútbol todos los días.
6. Me _____ (interesar) mucho el español – es el mejor idioma.

Section C – Reading

Read the following passage and **answer the questions in Spanish** (10 marks).

EN BÚSQUEDA DE LA PAREJA PERFECTA

La película 'Las Mujeres Perfectas', con Nicole Kidman, ha planteado la cuestión de si existen el hombre y la mujer perfectos. La empresa InternetMatch.com, dedicada a las relaciones de pareja, ha hecho un sondeo a través de Internet para saber la opinión del público español. Según esta empresa, a las mujeres españolas les gustan los hombres con personalidad, morenos, amantes de viajar y preparados a compartir la educación de los hijos y el trabajo en la casa.

Según otro sondeo, también en España, a los hombres, les gustan las mujeres con estilo, seguras de sí mismas, económicamente independientes y con éxito profesional. Al igual que las mujeres, los hombres quieren tener hijos, pero el 58% de los hombres no quiere compartir el trabajo de la familia y la casa. Según InternetMatch.com: 'se trata de machismo – muchos hombres siguen pensando que son superiores a las mujeres'.

Los españoles son más machistas que los franceses. En Francia el 78% de los hombres prefiere dividir las faenas domésticas con la pareja. Otra diferencia es que los franceses prefieren a una mujer comprensiva y dulce y no una mujer con carácter fuerte.

Cuando se pregunta a los jóvenes ¿cómo es tu amor o pareja ideal?, la respuesta depende del sexo y de las edades. De los doce a los catorce años los chicos valoran más el físico mientras que las chicas buscan la sinceridad y que las escuchen. Sin embargo cambian las preferencias con los años y las experiencias en las relaciones de pareja. El físico sigue siendo importante en el momento del primer encuentro pero luego ya pierde esa importancia e influye más el carácter de la persona.

1. Según el artículo ¿por qué hablan en este momento del tema de la pareja ideal?

.....[1]

2. ¿Cómo obtuvo InternetMatch.com las respuestas a su sondeo?

.....[1]

3. ¿En qué están de acuerdo los hombres y las mujeres?

.....[1]

4. ¿Por qué ciertos hombres pueden tener dificultad en encontrar la felicidad doméstica?

(i)[1]

(ii).....[1]

5. ¿Dónde parece que los hombres hacen más trabajo en la casa?

.....[1]

6. ¿Qué tipo de mujer les gusta menos a los franceses que a los españoles?

.....[1]

7. ¿A qué sección de la población le importa más que la pareja sea guapa o fea?

.....[1]

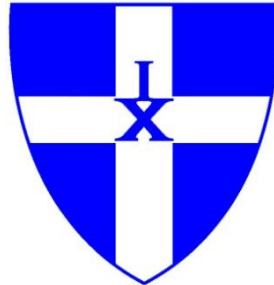
8. ¿Cómo es el chico perfecto para las jóvenes de 12 a 14 años?

.....[1]

9. Con el paso del tiempo ¿qué termina siendo lo más importante al elegir pareja?

.....[1]

THE KING'S SCHOOL, CANTERBURY



SIXTH FORM ENTRANCE EXAMINATION

2014-2015

SPANISH

1 Hour

Total 50 marks

Answer section A on loose sheets which you must label clearly.
Do not forget to write your name and the name of your present school.

Name (Capital letters):

Present school:

Blank page

Section A – Writing

Your Spanish penfriend is coming to visit you and will be attending lessons with you at school. You send him/her an email giving details about your school, so that they know what to expect when they arrive. Write **at least 150 words in total** and include the following points:

- Una descripción de tu colegio (instalaciones, uniforme, reglas etc)
- Detalles de tu asignatura preferida y por qué te gusta
- Lo que hiciste en tu colegio ayer
- Qué estudiarás el año que viene y por qué
- Cómo sería tu colegio ideal.

(30 marks).

Section B – Grammar

Complete the gaps in the following sentences with the **correct form of the verb** (10 marks).

1. Ayer, mientras _____ (yo, ver) Eastenders, _____ (sonar) el teléfono.
2. Manuel _____ (hacer) gran esfuerzo en sus exámenes el año pasado y _____ (sacar) buenas notas.
3. El verano que viene _____ (yo, ir) de vacaciones a España. Quiero _____ (broncearse) y beber cócteles.
4. Acabo de comprar un coche. Es _____ (rosa) y tiene ruedas _____ (azul)
5. Si _____ (ganar) la lotería, _____ (comprar) una casa enorme.

PTO

Section C – Reading

Read the following passage and **answer the questions in Spanish** (10 marks).

El español: idioma mundial

Según un estudio reciente, en Europa se habla más el italiano que el español, pero éste es considerado mucho más útil por la mayoría de los europeos. Este estudio sitúa al español entre las lenguas que, junto al inglés, el francés y el alemán, son útiles también fuera de los países donde se hablan como lengua materna. Por ejemplo, entre los franceses, el español es la segunda lengua extranjera que más se enseña, después del inglés.

El Tratado de la Unión Europea establece el principio fundamental de la libertad de circulación, es decir que todo ciudadano puede moverse por Europa y trabajar o estudiar en cualquiera de los estados miembros. Pero esta libertad puede verse limitada por la incapacidad de comunicarse en otro idioma. La mitad de los europeos son capaces de conversar en otra lengua que no sea la de su país de origen, aunque las diferencias entre los Estados miembros son muy grandes.

En la mayoría de los países de la Unión Europea se considera esencial la enseñanza de un idioma extranjero y por eso se comienza en la escuela primaria, cuando los alumnos tienen 7 u 8 años. El inglés aparece de nuevo a la cabeza de la lista como la lengua extranjera más estudiada en la escuela primaria: casi cuatro de cada 10 estudiantes. Le siguen a mucha distancia y en este orden, francés, alemán y español.

En el resto del mundo, la situación del español es bastante más positiva que la de otras lenguas como el francés, el alemán o el italiano. El español es el segundo idioma más hablado en Estados Unidos, donde viven ya, según el censo de 1999, más de 31 millones de hispanos (el 11.5% de la población). Otros datos que marcan esta expansión son que el 80% de las escuelas primarias que enseñan lenguas extranjeras ofrece estudios de español y que es el idioma preferido por los estudiantes de secundaria y universitarios.

El estudio da cuenta también del auge del español en Brasil y su implantación en Asia. En China hay cientos de estudiantes y 200 profesores titulados; en Japón, 60.000 alumnos universitarios. Por último, el español es el quinto idioma en Internet, por detrás del inglés, el japonés, el alemán y el chino.

- 1 ¿Por qué se considera el español más útil que el italiano?
.....[1]
- 2 ¿Cuál es la lengua extranjera que más se estudia en Francia?
.....[1]
- 3 (a) ¿Qué derecho da el Tratado de la Unión Europea?
.....[1]
- (b) ¿Por qué no todos lo pueden aprovechar?
.....[1]
- 4 ¿Qué aspecto de la educación en Europa demuestra la importancia que se da al estudio de lenguas extranjeras?
.....[1]
- 5 ¿Qué diferencia hay entre la situación del español dentro y fuera de Europa?
.....[1]
- 6 ¿Por qué se habla tanto el español en Estados Unidos?
.....[1]
- 7 ¿En qué contexto el japonés adelanta al español?
.....[1]
- 8 ¿En tu opinion, es importante estudiar otro idioma? ¿Por qué?
.....
.....
.....[2]

END OF EXAMINATION