



13+ Scholarship Examinations 2017

FRENCH

CORE

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

For a competition, you write an article in French to describe your town and where you would like to live in the future. You must mention each of the following:

- a description of your town
- what you do and do not like about it
- an amusing incident that happened recently when you were in town
- where you hope to live in the future and why

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word which would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

For [12] only you are given the word required (*préférer*) but need to put in in the appropriate form in this context.

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

Je suis [1] à Paris où j'ai grandi dans un petit appartement du 19ème arrondissement avant d'aller à l'internat à l'âge de treize ans. Mon père travaillait [2] professeur à cette époque-là et par conséquent nous n' [3] pas riches. Je me souviens [4].... jour où il a perdu son emploi et on a dû déménager dans le sud pour qu'il [5]..... trouve un autre.

Je suis allée dans un [6] internat historique dans le sud de la France [7] j'étudiais toutes les matières qu'on me demandait. Enfant, j'étais paresseuse et réservée et j' [8] dû étudier plus dur pendant mes années d'école. La directrice du collège était sévère et le règlement était strict. Un jour elle [9] 'a fait laver le sol des toilettes parce que je ne portais [10] mon chapeau de paille, article essentiel de l'uniforme inconfortable qui démangeait la peau. J' [11] la récréation avec impatience et mon activité [12] (*préférer*) était de courir à travers les champs [13] entouraient le collège pour gagner la côte. Là, épuisée et couverte de boue, j' [14] l'habitude de m'asseoir et de contempler l'océan.

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length.

[20 marks]

TOTAL: 50 marks



13+ Scholarship Examinations 2016

FRENCH

1 hour

Answer all questions on loose sheets. Start a new sheet for EACH OF THE TWO SECTIONS. Write your name clearly on each. You should divide your time equally between the two sections, giving yourself plenty of time to check for accuracy.

SECTION A: WRITING

Write between 120 and 250 words in French in response to the following task.

For a competition, you write an article in French to describe your present school and your hopes for your education in the future. You must mention each of the following:

- a description of your present school
- what you do and do not like about it
- an amusing incident that happened recently at your school
- where you hope to go to school in the future and why

[30 marks]

SECTION B: GAP-FILLING AND NARRATIVE

A.

Answer this section on a fresh sheet that you must label clearly with your full name. Write a **single** word which would fit coherently into the numbered gap. You should only write the number and the missing word, not the whole sentence, e.g.

J' [1] un ami. > 1. ai

Note that the number of dots DOES NOT correspond to the number of letters in the word.

‘Quand il [1] six ans Lobo a vu une magnifique image dans un livre sur la préhistoire. L’image représentait le spectre d’un dinosaure mort. L’image [2] effrayante donc Lobo [3] eu très peur.

Heureusement, il y [4] une autre image.

Celle-ci était d’un certain M. Septeur. Lui travaillait [5] inspecteur mais il avait une spécialité un [6] étrange. Il était inspecteur de spectres. Il déclarait, sous l’image que Lobo avait [7], que les spectres de dinosaures n’existaient [8]

Lobo [9] dû trouver cette affirmation rassurante mais une question continuait à troubler. Comment aurait-on [10] faire l’image [11] spectre d’un dinosaure mort si ce spectre n’avait jamais existé ? En plus, comment [12]-on être vraiment [13] que quelque chose n’existe absolument pas ? Le contraire est bien [14] facile. Alors, un jour, Lobo a décidé de lancer sa propre enquête.

B.

When you have completed and checked the numbered tasks, you should continue the story in French in your own words. You should write at least two sentences, but if you have time you may write at greater length.

[20 marks]

TOTAL: 50 marks